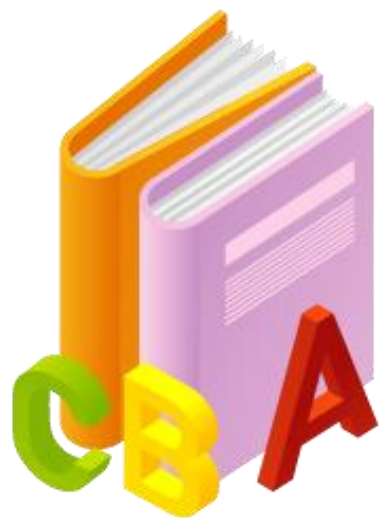


Нейропсихологические ИГРЫ В ДОШКОЛЬНОМ возрасте



Нейропсихологические игры - это

- ▶ Специальные игровые комплексы, направленные на развитие межполушарного взаимодействия (правого и левого полушарий головного мозга)
- ▶ Нейроигры через телесно ориентированные упражнения способствуют развитию психических процессов: памяти, внимания, мышления, развитию зрительно – моторной пространственной координации, активизации речи.

Межполушарное взаимодействие

- ▶ Правое и левое полушария связаны с организацией движения противоположных сторон тела, а также с переработкой всей зрительной, слуховой, тактильной и кинестетической информацией, поступающей из противоположной половины тела.
- ▶ При недостаточном межполушарном взаимодействии у ребенка могут наблюдаться проблемы в развитии, поведении и обучении.



Кинезиологические упражнения

- ▶ Это комплексы упражнений, включающие: растяжки, дыхательные, телесные, глазодвигательные упражнения, упражнения для развития мелкой моторики, упражнения на релаксацию и массаж.



КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

РАЗВИВАЮТ
МОЗОЛИСТОЕ
ТЕЛО

ПОВЫШАЮТ
СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ

ОБЛЕГЧАЮТ
ПРОЦЕСС
ЧТЕНИЯ И
ПИСЬМА

СИНХРОНИЗИРУЮТ
РАБОТУ
ПОЛУШАРИЙ

СПОСОБСТВУЮТ
УЛУЧШЕНИЮ
ВНИМАНИЯ
И ПАМЯТИ

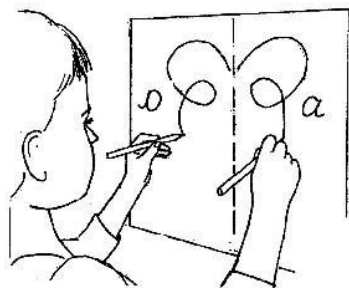
УЛУЧШАЮТ
МЫСЛИТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

«СИММЕТРИЧНЫЕ РИСУНКИ»

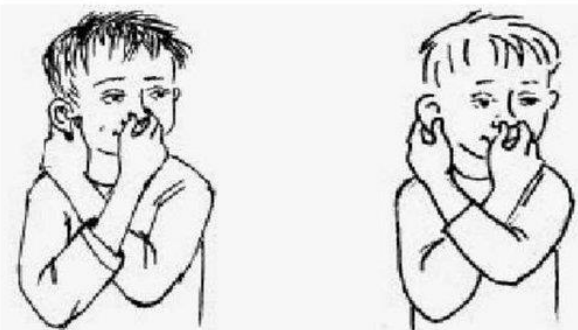
Рисовать в воздухе обеими руками зеркально симметричные рисунки (начинать лучше с круглого предмета: яблоко, арбуз и т.д. Главное, чтобы ребенок смотрел во время «рисования» на свою руку).



КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

«УХО – НОС»

Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой – за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук с «точностью до наоборот».



«Мемори-тренажер» «Парочки»

- ▶ Запомнить и повторить обеими руками последовательность цветовой цепочки за взрослым;
- ▶ Обеими руками одновременно показать (закрыть ладонями или пальчиками) круги одного цвета на разных листах;



Игры со стаканчиками

- В этих играх у дошкольников развиваются:
- Межполушарные связи;
- Сообразительность, находчивость, любознательность;
- Навыки самостоятельной работы;
- Моторная ловкость и координация движений;
- Необходимые навыки и умения в пространственной ориентации: слева, справа, снизу, сверху;
- Речевая деятельность (выполнение упражнений под речетатив);
- Чувство ритма и темпа; согласование движений с характером музыкального произведения;



«Мороженое»

- ▶ Игра: «Мороженое» - разложить цветные шарики по стаканчикам согласно схемам



«Переложит кристалл» «Составь по схеме»

- ▶ «Составь по схеме» - составить цепочку из стаканчиков с геометрическими фигурами согласно схеме;
- ▶ «Переложит кристалл» - Обеими руками с двух сторон пересыпать кристалл из стакана в стакан к центру и наоборот;



«Найди парный стаканчик»



«Собери шарики с помощью стаканчиков»»



Нейротренажеры

- ▶ Нейротренажеры предназначены:
- ▶ для гармонизации работы всех отделов головного мозга;
- ▶ активизации навыков концентрации внимания;
- ▶ тренировки панорамного зрения и укрепления глазодвигательных мышц;
- ▶ развития восприятия пространства;

