

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 218»
660005, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Краснодарская, д. 3А, тел. 224-75-30,
e-mail: dou218@mailkrsk.ru ОКПО 41069145, ОГРН 1022402484092, ИНН 2465041229, КПП 246501001

ПАСПОРТ ГРУППЫ



ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ



Воспитатель – Гулакова Ирина Фёдоровна
Имеет высшую квалификационную категорию
Образование: высшее

Воспитатель – Тухто Ирина Анатольевна
Имеет высшую квалификационную категорию
Образование: высшее педагогическое

Младший воспитатель – Николаева Дарья Андреевна

Педагогическое кредо:

**Лучший способ сделать детей хорошими –
это сделать их счастливыми.**





ДЕВИЗ ГРУППЫ

Пока мы только звездочки,
Но вам не долго ждать!
Мы скоро станем звездами
И будем удивлять!



Материально-техническое обеспечение и оснащённость группы

Наименование	Количество
Приемная	
1. Кабинки для одежды детей	
2. Шкаф для одежды	1
3. Скамейки	3
4. Стул офисный	1
5. Ковер	1
6. Стенд «Для вас родители»	2
7. Стенд для детских работ	1
8. Стенд Меню	1
9. Стенды для информации	3
10. Зеркало прямоугольное	1
11. Градусник	1
Групповая комната	
1. Шкаф с открытыми и закрытыми полками	3
2. Шкаф с закрытыми полками под окном	4
3. Стол детский регулируемый	4
4. Стул детский регулируемый	18
5. Стул детский нерегулируемый	3
6. Стол письменный	1
7. Кресло офисное	1
8. Кроватки детские трёхъярусные	6
9. Палас	2
10. Мольберт двухсторонний	1
11. Диван детский	1
12. Кресло детское	2
13. Шкаф с открытыми полками, с выкатными ящиками	2
14. Градусник	1
15. Детский стол	1
16. Детский табурет	4
17. Детская кухня	1
18. Полка навесная	1
19. Термометр	1
Кухня	

1. Закрытый шкаф для посуды	1
2. Тумба для посуды	1
3. Полки для сушки посуды	2
4. Водонагреватель	1
Умывальная комната	
1. Раковина детская	4
2. Шкафчик детский для полотенец (пятисекционный)	3
3. Поддон душевой	1
4. Зеркало	3
5. Термометр	1
Туалетная комната	
1. Унитаз детский	3
2. Закрытый шкаф для уборочного материала	1

Развивающая предметно-пространственная среда группы

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда группы должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы: образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем;

Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

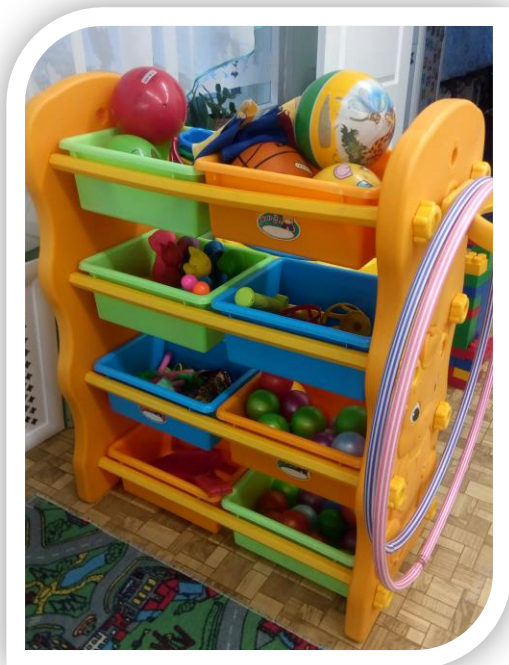
Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.



АКТИВНОСТИ

ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ

Центр двигательной активности направлен на:

- создание условий для повышения двигательной активности детей и коррекции двигательных нарушений;
- развитие физических качеств;
- формирование двигательных умений и навыков;
- воспитание потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Перечень компонентов центра двигательной активности

№ п.п.	Наименование оборудования, инвентаря.	Количество
<i>Стандартное оборудование</i>		
1.	Кегли	6
2.	Кегли «Зверята»	6
3.	Мягкий модуль	19
4.	Обруч	2
5.	Скакалка	5
6.	Мяч резиновый:	
	- маленький	2
	- большой	1

7.	Мяч надувной	3
8.	Мяч баскетбольный	1
9.	Шарики пластмассовые	30
10.	Кольцеброс	1
11.	Ракетки:	
	- большие	1 набор
	- маленькие	1 набор
12.	Вожжи	2
13.	Бубен	1
14.	Игра «Гольф»	1
15.	Массажные мячи	3
16.	Толка с ящиками для спортивного инвентаря	1
<i>Нестандартное оборудование</i>		
1.	Ленточки	
2.	Вертушки	2
3.	Дорожки здоровья	2
4.	Атрибуты для подвижных игр	



ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗАЦИИ И МУЗИЦИРОВАНИЯ

Центр театрализации и музицирования направлен на:

- развитие фонематического слуха и чувства ритмики;
- развитие творческих способностей;
- развитие чувства эмпатии.

№ п.п.	Наименование оборудования	Количество
1.	Музыкальные инструменты:	
	металлафон	2
	баран	3
	дудочка	1
	труба	3
	баян	2
	гитара	1
	погремушки	3
	колокольчик	1
	трещотка	2
	синтезатор	1
	губная гармошка	2
	ложки	7
	маракасы	2
	бубен	1
2.	Магнитофон	1
3.	Микрофон	1

4.	Дидактический материал «Музыкальные инструменты»	1
5.	Аудиозаписи: песенки, сказки.	
6.	Кукольный театр «Би-Ба-Бо»:	
7.	Настольный театр из дисков «Теремок»	
8.	Пальчиковый театр	
9.	Шапки, маски для игр и драматизации	
10.	Плоскостной театр	
11.	Теневой театр	
12.	Декорации	
13.	Дидактические игры по сказкам	
14.	«Уголок ряженья»: различные костюмы для переодевания, украшения (резиночки, браслеты и т.д.)	



ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Центр творчества направлен на:

- развитие эстетического восприятия объектов окружающего мира и художественных образов;
- развитие творческих способностей;
- побуждение к самостоятельному экспериментированию с материалами и инструментами для создания художественных образов;
- воспитание эстетического вкуса и чувства гармонии.

№	Наименование оборудования	Количество
---	---------------------------	------------

п.п.		
1.	Материалы для рисования:	
	<p>Наборы цветных карандашей Гуашь (6 цветов) Восковые мелки Кисти для рисования Кисти с жесткой щетиной для рисования методом тычка Стаканчики для промывания кистей от краски Подставки для кистей Альбомы Трафареты Губки Раскраски</p>	
2.	Материалы для аппликации:	
	<p>Клеенчатые салфетки для аппликации Розетки для клея Кисти с жесткой щетиной Подносы Ножницы Бумага различной плотности, размера, цвета Картон</p>	
3.	Материал для лепки:	
	<p>Пластилин (6 цветов) Дощечки для работы с пластилином Стеки Кисти с жесткой щетиной</p>	
4.	Альбомы по рисованию «Волшебная груша»	
5.	Альбом по лепке	
6.	Альбомы по декоративному рисованию	



КНИЖНЫЙ ЦЕНТР

Книжный центр направлен на:

- формирование и развитие навыка восприятия образов художественной литературы и фольклора;
- стимулирование речевой активности, пополнение словарного запаса;
- нравственное воспитание через знакомство с историями о вечных человеческих ценностях: добре, семье, дружбе, верности и т. д.;
- воспитание бережного отношения к книге посредством изучения правил пользования книжным уголком и выполнение трудовых поручений.

№ п. п.	Наименование оборудования	Количество
1.	Диван и кресла	
2.	Тематическая подборка детской художественной литературы	
3.	Альбом «Портреты детских писателей и поэтов»	
4.	Аудиоматериалы (сказки)	
5.	Сюжетные картинки	
6.	Настольно-печатные игры по сказкам	
7.	Детские энциклопедии, хрестоматии	
8.	Игры по речевому развитию	
9.	Наборы сюжетных картинок	



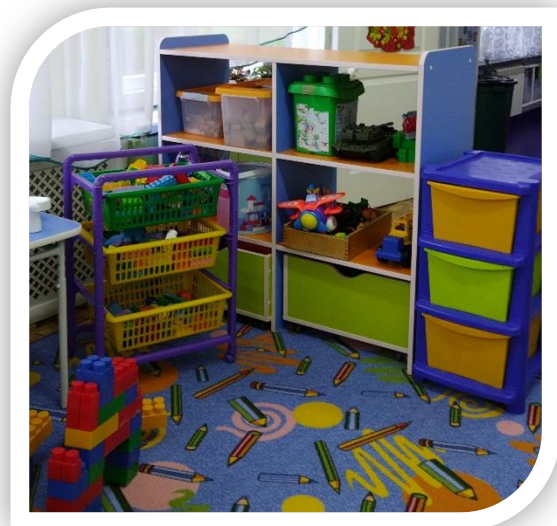
ЦЕНТР ЛОГИКИ И МАТЕМАТИКИ

Центр логики и математики направлен на:

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей.

№ п.п.	Наименование оборудования	Количество
1.	Шкаф для дидактических игр	
2.	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания	
3.	Игры на составление целого: пазлы «Собери узор» кубики Никитина кубики с картинками	
4.	Игры на сравнение предметов по нескольким признакам (найди отличия)	
5.	Игры на установление последовательности предметов (по	

	высоте, длине, ширине)	
6.	Игры на поиск недостающего предмета в ряду	
7.	Настольно-печатные игры на различение и называние геометрических фигур по цвету, размеру, форме	
8.	Пирамидки	
9.	Геометрическая мозаика	
10.	Блоки Дьенеша	
11.	Дидактические игры на развитие логики	
12.	Развивающие игры: «Танграм» «Уникуб» «Колумбово яйцо» и др.	
13.	Счетные палочки	
14.	Лото, домино в картинках	
15.	Песочные часы	
16.	Игры на развитие сенсорных процессов и способностей: доски-вкладыши рамки-вкладыши с геометрическими фигурами ведерки, домики с прорезями для сортировки объемных тел дидактическое пособие «Ромашка», «Гусеница) с различными видами застежек (шнуровки, пуговицы, кнопки, крючки)	
17.	Различная мозаика	
18.	Дидактическое пособие «Гвоздики»	
19.	Различные шнуровки	

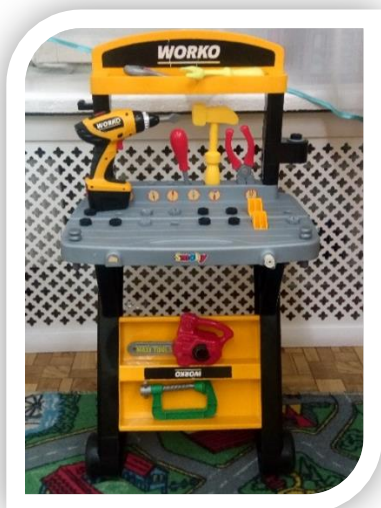
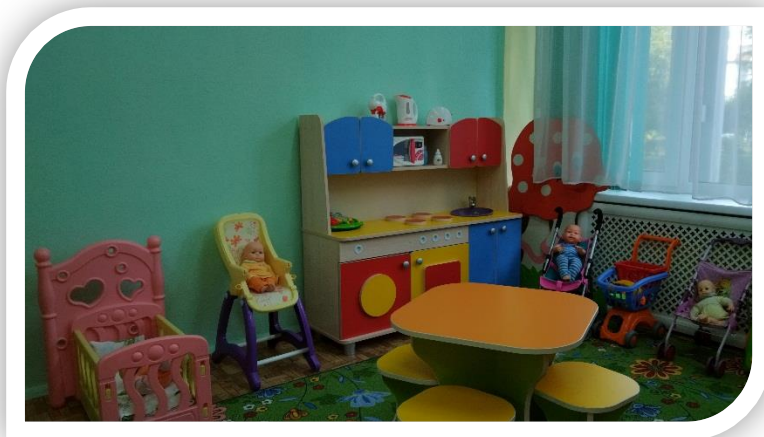


ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

Центр конструирования направлен на:

- развитие и формирование конструктивных, творческих способностей в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.

№ п.п.	Наименование оборудования	Количество
1.	Деревянные конструкторы разного размера (настольный и напольный)	
2.	Конструкторы «Лего» разных размеров (напольный и настольный)	
3.	Фигурки для обыгрывания: наборы диких и домашних животных, фигурки людей, макеты деревьев	
4.	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	
5.	Транспорт мелкий, средний и крупный	
6.	Пластмассовый напольный конструктор	
7.	Комплект больших мягких модулей	



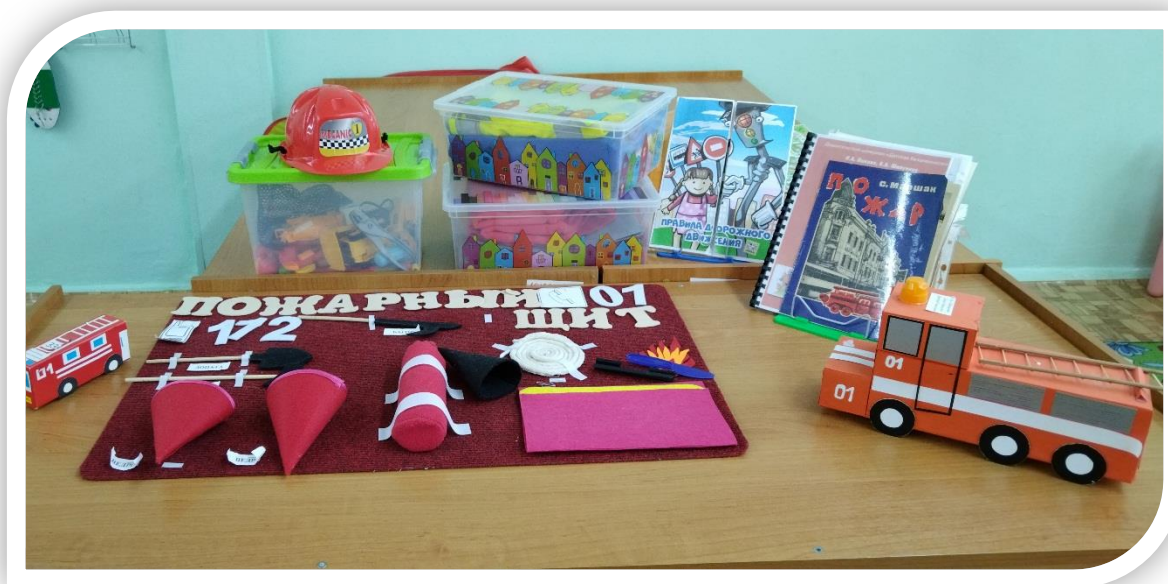
ЦЕНТР СЮЖЕТНО - РОЛЕВЫХ ИГР

Центр сюжетно - ролевых игр направлен на:

- развитие игрового опыта, творческого воображения и фантазии;
- развитие умения устанавливать дружеские взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; соблюдать определенные правила в игре.

№ п.п.	Наименование оборудования	Количество
1.	Куклы крупные	1
2.	Куклы средние	5
3.	Пупсы маленькие	2
4.	Кроватка кукольная	1
5.	Детская мебель: диван	1
	кресла	2
6.	Стол детский деревянный	1
7.	Стул детский деревянный	4
8.	Кухня детская	1
9.	Чехол «Полицейская машина»	1
10.	Набор кухонной посуды	3
	Набор чайной посуды	2
11.	Комплект постельных принадлежностей для кукол	2
12.	Кукольная одежда	
13.	Коляски	2
14.	Набор «Хозяюшка»	1
15.	Тележка для продуктов	2
16.	Набор муляжей продуктов, овощей, фруктов	
17.	Чехол «Скорая помощь»	1
18.	Чехол «Пожарная машина»	1
19.	Набор медицинских принадлежностей	
20.	Пластмассовый контейнер для медицинских принадлежностей	1
21.	Телефон	1
22.	Модели легковых и грузовых машин	
23.	Набор «Мастерская» пластмассовый с инструментами	1
24.	Комод пластмассовый трехъярусный для мелких предметов (машинки, инструменты и много другое)	1
25.	Чехол «Такси»	1
26.	Медицинские халаты	2
27.	Светоотражающие жилеты	2

28.	Стол для кормления пластмассовый	1



ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

Центр безопасности направлен на:

- развитие у детей навыков безопасности жизнедеятельности;

№ п.п.	Наименование оборудования	Количество
1.	Пожарный щит	1
2.	Пожарная машина	2
3.	Каска	1
4.	Набор машинок спецтехники	1



Центр коррекции направлен на:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми с ОВЗ, на коррекцию имеющихся у них нарушений;

№ п.п.	Наименование оборудования	Количество
1.	Мозаика разная	
2.	Лабиринты	4
3.	Шнуровки	4
4.	Вкладыши	2
5.	Д/и «Гвоздики»	3
6.	Д/и «Вставь в прорези»	2
7.	Пирамидки разные	
8.	Д/и «Составь целое из частей»	1
9.	Д/и «Грибочки»	1
10.	Д/и «Гусеничка»	1



ЦЕНТР ПАРТИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ