

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 218»

660005, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Краснодарская, д. 3А, тел. 224-75-30, e-mail: dou218@mailkrsk.ru

Паспорт группы «Цветики»

Наш девиз:

Детский сад по именам

Нас собрал в один букетик.

Приходите в гости к нам –

В группу «Цветик-семицветик»!



Воспитатели:

Шипула Оксана Александровна, Ханнонен Ольга Суловна

Младший воспитатель:

Фоменко Надежда Егоровна

Цель: сконструировать многофункциональную ППРС для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении.

Задачи:

- организация развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов;
- создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников;
- комфортных условий пребывания воспитанников, приближенных к домашним;
- содействие сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной ППРС;
- приобщение дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Направленность (вид): Программа воспитания и обучения в детском саду

Воспитатели: Шипула Оксана Александровна, Ханнонен Ольга Суловна

Младший воспитатель: Фоменко Надежда Егоровна

Техническая характеристика группы

Группа находится на втором этаже детского сада.

Освещенность группы:

естественное – четыре окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (15), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм - + 21 -22 градуса С.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам.

В группе 16 детей, из них 7 девочек и 9 мальчиков. Каждый ребёнок в группе имеет возможность свободно заниматься любимым делом.

Групповое помещение условно подразделяется на три сектора (активный, спокойный, рабочий), что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

Самую большую площадь занимает активный сектор, который включает в себя: *«Центр двигательной активности»*, *«Центр театра и музыки»*, *«Центр игры»*, *«Центр конструирования»*, *«Центр межсезонного взаимодействия»*.

Спокойный сектор включает: «*Центр книги*», «*Центр патриотического воспитания*», «*Центр дидактических игр*», «*Экологический центр*».

В рабочем секторе размещено оборудование для организации совместной и регламентированной деятельности, «*Центр математики*», «*Центр изобразительной деятельности*», «*Центр безопасности*».

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (17 шт.) 2. Шкафчики для обуви (2 шт.) 3. Скамейки детские для сидения (2 шт.) 4. Выносной материал на прогулку 5. Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки. 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ и работ из пластилина «Паровозик» 7. Вешалка для верхней одежды родителей 8. Шкаф для одежды воспитателя и младшего воспитателя. 9. Список детей на шкафчики 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.



2	Групповая комната	<ol style="list-style-type: none"> 1. 6 столов детских и 16 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей; 2. Два ковровых покрытия; 3. Полки для игрушек, для книг; 4. Мольберт; 5. Термометр; 6. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д. 7. Раздаточный стол; 8. Маркированные детские кроватки (18 шт.) 9. Список детей на кроватки 10. Письменный стол для воспитателя 11. Стул для воспитателя (2шт.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. 2. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 3. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
---	--------------------------	---	--



3	Комната для умывания Туалетная комната	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список на полотенца 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец. 3. Поддон под душ. 4. Три унитаза 5. Шкафчик для моющих средств. 6. 4 раковины 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.
---	---	---	---



Мы – ребята непоседы –
Любим бегать и играть!
Тем, кто в гости, к нам
заходит – не приходится
скучать!

В период раннего детства маленький ребенок активно познает окружающий мир. И поэтому оформление группы в детском саду – это главная задача и непростая. Воспитанники много времени проводят в этом помещении, и им должно быть интересно и комфортно в нем находиться. Кроме того, оформление группы должно нести смысловую нагрузку и включать в себя развивающую информацию для детей. Правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нам обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, устраивать и проводить игры-занятия.

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
Физкультурно-оздоровительный центр:		
<p>1. Спортивный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры. Задачи: создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия; профилактика простудных заболеваний; укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.</p>	<p>Спортивные атрибуты: 1. Маски для подвижных игр в группе 2. Для игр с прыжками - Скакалки – 3 шт. - Мячи – 3 шт. Мешочки с крупой – 16 шт. 4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием - Кегли – 2 набора 5. Спортивные игры: кольцоброс - 2 набора 6. Флажки</p> <p>Спортивные атрибуты для самомассажа: - Массажная дорожка для закаливания – 2 шт. - Мяч ежик для самомассажа рук – 5 шт. - Спортивная площадка для пальчиков- 1 шт.</p> <p>1. Картотека 2. Картотека Подвижные игры 4. Шишки, яйца 5. Картотека Гимнастики после сна 6. Картотека Пальчиковая гимнастика 7. Картотека физ. минуток 8. Картотека потешек</p> <p>Дидактический материал (картинки с разными видами спорта, раскраски, валеологические игры и плакаты)</p>	<p>В.И. Ковалько. – «Азбука физ., минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако» -2005г.</p>  

Центр Художественно-эстетического развития

Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность).

Цель: Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.

Задача: помочь детям познать окружающую действительность, развить у них наблюдательность, воспитать чувство прекрасного, формирование творческих способностей детей в создании выразительных образов различных предметов доступными для данного возраста изобразительными средствами.



- Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.);
 - подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.);
 - природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др., сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.);
 - инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.
 - бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки)
- 1.наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; гуашь; цветные мелки и т.п.
 2. тарелки для раздаточного материала;
 3. кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски;
 4. бумага для рисования разного формата;
 5. кисти; салфетки для рук;
 6. губки из поролона;
 7. пластилин
 8. доски для лепки; доски для трудов
 9. стеки разной формы;
 10. розетки для клея;
 11. подносы для форм и обрезков бумаги;
 12. печатки для нанесения узора;
 13. трафареты
 14. подносы
 15. палитры

1. «Книга лучших поделок» - М., РОСМЭН – 2006г.
2. 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г.
3. Занятия по изобразительной деятельности Т.С. Комарова;
4. ИЗОдеятельность в детском саду И.А. Лыкова
5. Аппликация в детском саду. А.Н. Малышева
6. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» 2012



Музыкальный и театральный центр

Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.

Задачи: развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков; развитие творчества детей на основе литературных произведений.

- Игрушечные музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ложки, труба, синтезатор, ксилофон, металлофон, гармошка и др.)

- Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок

- Магнитофон

- Плакат музыкальный «Веселый оркестр»

Различные театры

1. театр настольный деревянный (2 набора),

2. небольшая ширма

3. наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.);

4. театр би-ба-бо,

5. готовые костюмы,

6. маски для постановки сказок,

7. настольный деревянный плоский

8. фланелеграф

9. диафильмы со сказками

- Праздники в детском саду.

- Сценарии праздников





Центр социально – коммуникативного развития

Центры игровой деятельности.

Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.

- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм,
- Атрибуты для ряженья
- Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);
- куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики; куклы маленькие;
- фигурки средней величины: дикие и домашние животные; животные Арктики, морские;
- наборы кухонной и чайной посуды;
- набор овощей и фруктов;
- машины крупные и средние; грузовые и легковые; спецтранспорт;
- телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др.
- кукольные коляски;
- настольные игры.

Картотека сюжетно –ролевых игр
Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»
А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»



11



Центр нравственно-патриотического воспитания.

Цель: Формировать представление о родном крае, стране.

- семья, детский сад, родная страна и город
- Фотоальбомы с картинками нашего города
- Иллюстрации, макеты
- Государственная символика
- Мини музеи и пр.
- Портреты президентов
- Матрёшки
- Книжки с народными костюмами
- Портрет президента
- Атлас мира и человека
- Державные символы России

1. Нравственное воспитание в детском саду. Петрова В.И., Стульник Т.Д.
2. Нравственно – трудовое воспитание в детском саду. Куцакова Л.В.
3. Москва столица России, Н.Нищева
4. Набор книг о Родине



Центр безопасности.

Цель: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.

- Дидактические настольные игры по ОБЖ, правилам пожарной безопасности и ПДД
- Настольные игры по ОБЖ (дорожные знаки, законы улиц и дорог, на улице чрезвычайные ситуации, лото осторожностей)
- Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ
- пожарный щит, огнетушитель, пожарный рукав
- Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов
- Светофор, жезл, дорожные знаки
- Макет ПДД
- экипировка для детей (форма, медицинский халат)
- специальный транспорт (скорая помощь, пожарная машина, полиция)

Плакаты по ОБЖ

Безопасность. Н.Н. Андреева
Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности»

Т.А. Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении»

Н.В. Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет

Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников»



Центр труда.

Цель: Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.

- Фартуки, шапочки для дежурства
- Тазики, тряпочки для ручного труда
- Иллюстрации разных профессий
- Дидактические игры «Профессии»
- Дидактическая игра «Кому, что нужно» (по профессии)
- Дидактическая игра «Сервируем стол»

Папка – передвижка о труде

Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет

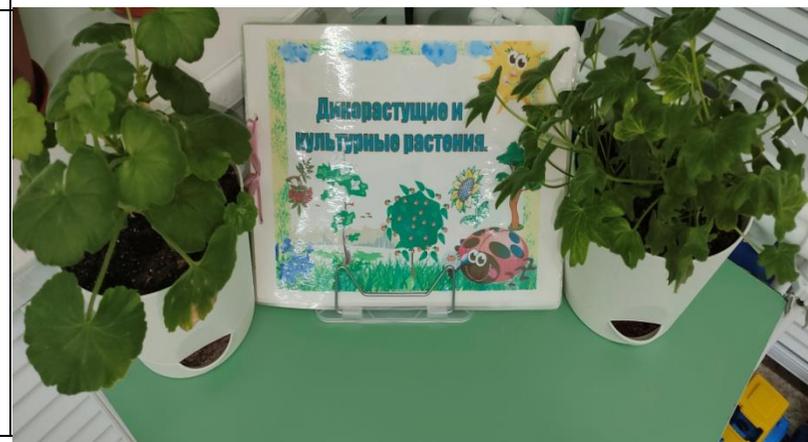


Центр познавательного и речевого развития

Центр природы.
Цель: Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.

Экология:
Изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой
- муляжи фруктов, овощей
- природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки)
- сыпучие продукты
- палочки для рыхления
- лейки, опрыскиватели
- поделки из природного материала.
- Дидактические игры: кто где живет; что сначала, что потом; отгадай чей листок; чей ребенок и т.д.

1. Живая экология А.И. Иванова;
2. Природа Н.В. Дубровская
3. Знакомим дошкольников с миром животных Н.И. Золотова;
4. М.Н. Сигимова «Познание мира растений»
5. М.Н. Сигимова «Познание мира животных»
6. Н.Ф. Виноградова «Рассказы-загадки о природе»



Центр познания.

Цель: Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление

Материал по ФЭМП:

- набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров);
- набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины);
- доски-вкладыши (с основными формами, состоящими из 4-5 частей);
- набор плоскостных геометрических фигур для составления
- мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами;
- настольно -печатные игры
- наборы с буквами и цифрами
- набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр; Материал по познавательному развитию:
- наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе);
- наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений);
- наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или Одновременно (назначение, цвет, величина);
- серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);
- предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата;
- разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей);
- Дидактические игры по математике (цвет, форма, размер): поезд из кубиков; геометрическое лото; четвертый лишний; раньше – позже;

1. Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева; В.А, Позина.
2. Рабочие тетради по математике для детей Колесникова Е.В.
3. «Математика в детском саду» Е.В. Колесникова



Центр экспериментирования

Задачи центра

экспериментирования: развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение); формирование умений комплексно обследовать предмет



- книги познавательного характера
- тематические альбомы;
- коллекции: семена разных растений, шишки, камешки,
- "Ткани", "Бумага", "Пуговицы" - Мини-музей (тематика различна, например, "камни", чудеса из стекла" и др.)
- Песок, глина; камни- набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде;
- материалы для игр с мыльной пеной,
- красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.).
- некоторые пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, мука; семена бобов, фасоли, гороха)
- различные ёмкости
- пипетки, воронки, магниты, лупы
- груши, трубочки, шприцы, зеркала
- различные виды ткани, кожи, меха, перья птиц
- спилы деревьев, чага, опилки
- термометр
- коллекция горных пород и минералов



1. О.В. Дыбина «Неизведанное рядом»
2. Энциклопедия, «Эксперименты дома»



**Центр
дидактических игр**

Цель: формировать представление об окружающем мире

Дидактические игры:

- Лото «Обитатели морей»
- Лото «Домашние животные»
- Лото «В мире животных»
- Лото «Весело учиться»
- Д.И. «что к чему?»
- Д.И. «Что из чего»
- Кто в домике живёт
- Картинки половинки
- Пазлы (16,24,30,42 шт.)
- Веселая логика
- Времена года
- Всё о времени
- Противоположности
- Профессии
- Кто в домике живет
- Где что можно делать
- Кто позвал
- Ходилки
- Чей домик
- Собираем урожай
- Подбери по форме
- Часть-целое



Книжный центр

Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать, понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.

Задачи:

формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире.

- Детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом)
- Развитие речи: Дидактические наглядные материалы;
- предметные и сюжетные картинки и др.;
- «Чудесный мешочек» с различными предметами.
- Портреты авторов
- тематические картинки
- иллюстрации к сказкам
- дидактические игры по развитию речи
- предметные и сюжетные картинки и др.
- настольно печатные игры
- картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики



1. Хрестоматии для детского чтения;
2. Стихи и сказки К. Чуковского;
3. Книга стихов А. Барто;
4. Первая книга малыша;
5. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года ФГОС
6. Русские народные сказки для 3-4 лет;
7. Е.Е. Кравцова «Разбуди в ребёнке волшебника
8. Большая книга правил поведения для дошкольников;
9. О.С. Ушакова «Развитие речи детей»
10. Потешки;
11. Мама и детки;
12. О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи
13. Г.Х. Андерсен- сказки
14. М Зоценко «Рассказы»
15. И. Крылов «Басни»
16. Русские народные сказки сборник
17. В. Берестов «Стихи»
18. Н. Носов «Рассказы»
19. В. Сутеев «Рассказы»
20. Л. Толстой «Рассказы»
21. Книга для чтения в детском саду
22. К.И. Чуковский «Стихи»
23. С. Маршак «Стихи»
24. А. Пушкин «сказки»

<p>Центр строительства</p> <p>Цель: Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p><u>Материалы для конструирования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - строительные наборы с деталями разных форм и размеров; - конструкторы разной величины, формы и размера, - коробки большие и маленькие; ящички; - бросовый материал: цилиндры, кубики, брусочки - рисунки, схемы для строительства и конструирования - машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) - радужный конструктор - настольный конструктор «набор Фрёбеля» - конструктор деревянный настольный - настольный конструктор плоскостной - леги конструктор (мелкий, крупный) - мягкие модули - ленинградский конструктор - конструктор липучка - счётные палочки - фигурки животных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование и художественный труд в детском саду Л.В. Куцакова 2. Строительные игры Т.Г. Тристапшон. 3. И. А. Лыкова «Конструирование в детском саду»
---	---	--



**Центр
межанализаторного
взаимодействия**

Цель: стимулировать сенсорные функции (зрение, осязание, слух, тактильное ощущение) двигательную активность развивать мелкую моторику.

- Ковролинковый конструктор
- Зрительные дорожки
- Пирамидки
- Палочки-моталочки
- Стаканчик пирамидка
- Шнуровка
- Сенсорные мешочки
- Игры с прищепками
- Мячики ёжики
- Сортировка бусин с пинцетом
- Мозаика (крупная, мелкая, средняя)



Центр отдыха (уединения)

Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.

- палатка
- мягкие подушечки

