

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА
учителя-логопеда Сиско Надежды Осиповны
с молодым специалистом
Отмаховой Альбиной Андреевной
на 2022 -2023 уч. год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации учителя-логопеда;
- помощь в ведении документации учителя-логопеда (протоколы логопедического обследования, индивидуальные планы коррекционной работы, написание логопедических представлений, мониторинг и т.д.);
- организация коррекционной логопедической работы: помощь в организации и проведении логопедической диагностики у детей дошкольного возраста с различными речевыми нарушениями; проведение логопедических занятий; применение форм и методов в работе с детьми, имеющими нарушение речи;
- использование здоровьесберегающих технологий в процессе коррекционных занятий;
- использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе коррекционно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией -	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь

	<p>- изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.</p> <p>- Изучение вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Нищевой Н.В.</p> <p>- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>		
2.	<p>Изучение особенности логопедической работы у детей с нарушением речи системного характера ; совместная разработка конспектов занятий; анализ проведенных занятий; эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Посещение молодым специалистом занятий у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником занятий молодого специалиста (1-2 раза в неделю).</p>	Октябрь
3.	<p>Изучение особенности логопедической работы у детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР1-2 ур) ; совместная разработка конспектов занятий; анализ проведенных занятий; эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Посещение молодым специалистом занятий у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником занятий молодого специалиста (1-2 раза в неделю).</p>	Ноябрь
4	<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p>	Декабрь

5.	Изучение особенности логопедической работы у детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 3 ур.) ; совместная разработка конспектов занятий; анализ проведенных занятий; эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом занятий у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником занятий молодого специалиста (1-2 раза в неделю).	Январь
6.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Февраль
7.	Изучение особенности логопедической работы у детей с дизартрией; анализ проведенных занятий; эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом занятий у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником занятий молодого специалиста (1-2 раза в неделю).	Март
8.	Использование современных здоровье сберегающих технологий.	Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Апрель
9.	Использование в работе ИКТ.	Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	май
10.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года

Персонализированная программа наставничества (ППН)	
ДООУ №218, Приказ № 165, от 01.09.2022	
Запланированный срок реализации	Дата начала реализации
Октябрь - Ноябрь 2022г.	24.10.2022г
Цель ППН:	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.
Задачи ППН:	<ul style="list-style-type: none"> - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности; - изучение нормативно-правовой документации учителя-логопеда; - помощь в написании и ведении документации учителя-логопеда (протоколы логопедического обследования, индивидуальные планы коррекционной работы, написание логопедических представлений, мониторинг и т.д.);
Наставник ФИО, должность, опыт работы	Сиско Надежда Осиповна, учитель-логопед, 18 лет
Наставляемый ФИО, должность, опыт работы	Отмахова Альбина Андреевна, учитель-логопед, 9 лет
Дефицит (запрос) наставляемого	Ведение документации учителя логопеда
Форма работы (дистанционная или очная, смешанная)	очная
Ресурсы	Локальный документ: - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №218. Методическая литература:

	<ul style="list-style-type: none"> - Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Н.В. Нищевой. - Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л. В. Лопатиной. - Программы специальных/коррекционных/ образовательных учреждений IV вида под редакцией Л.И. Плаксиной. - СанПиН 1.2.3685-21 - Протоколы логопедического обследования дошкольников (метод.рекомендации / под ред.А.В. Мамаевой; КГПУ им. В.П. Астафьева). - Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; 		
Мероприятие	Изучение документов, регламентирующих работу учителя-логопеда:	Изучение документации учителя-логопеда (протоколы логопедического обследования, индивидуальные планы коррекционной работы, написание логопедических представлений, мониторинг и т.д.);	Диагностический инструментарий учителя-логопеда
Периодичность	(1 раз в неделю)	(1 раз в неделю)	(1 раз в неделю)
Использование технологий, методов, приемов,	Изучение, обсуждение.	Изучение, обсуждение.	Обсуждение консультирование молодого педагога

Персонализированная программа наставничества (ППН)	
ДОУ №218, Приказ № 165, от 01.09.2022	
Запланированный срок реализации Декабрь 2022г.	Дата начала реализации 24.10.2022г
Цель ППН:	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.
Задачи ППН:	оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации логопедического обследования детей разных возрастных групп с нарушением зрения; особенности логопедического обследования детей с ЗПР.
Наставник ФИО, должность, опыт работы	Сиско Надежда Осиповна, учитель-логопед, 18 лет
Наставляемый ФИО, должность, опыт работы	Отмахова Альбина Андреевна, учитель-логопед, 9 лет
Дефицит (запрос) наставляемого:	Логопедическое обследование
Форма работы (дистанционная или очная, смешанная)	очная

Ресурсы	Локальный документ: - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №218. Методическая литература: - Протоколы логопедического обследования дошкольников (метод.рекомендации / под ред.А.В. Мамаевой; КГПУ им. В.П. Астафьева). - Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; - Н.А. Деревянкина «Психологические особенности дошкольников с задержкой психического развития»;		
Мероприятие	Логопедическое обследование детей с ЗПР	Логопедическое обследование детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста	Логопедическое обследование детей с нарушением зрения младшего и среднего дошкольного возраста
Периодичность	(1 раз в неделю)	(1 раз в неделю)	(1 раз в неделю)
Использование технологий, методов, приемов,	Обследование; Обсуждение результатов; Заполнение документов	Обследование; Обсуждение результатов; Заполнение документов	Обследование; Обсуждение результатов; Заполнение документов

<p>Способы освоения</p> <p>Индивидуальная помощь при обследовании ребенка;</p> <p>решение вопросов в проф. деятельности (советы, разъяснения, совместное заполнение документов по результатам обследования: протоколов, представлений)</p>	<p>Индивидуальная помощь при обследовании ребенка;</p> <p>решение вопросов в проф. деятельности (советы, разъяснения, совместное заполнение документов по результатам обследования: протоколов, представлений)</p>	<p>Индивидуальная помощь при обследовании ребенка;</p> <p>решение вопросов в проф. деятельности (советы, разъяснения, совместное заполнение документов по результатам обследования: протоколов, представлений)</p>	<p>Индивидуальная помощь при обследовании ребенка;</p> <p>решение вопросов в проф. деятельности (советы, разъяснения, совместное заполнение документов по результатам обследования: протоколов, представлений)</p>
<p>Форма и место предъявления</p>	<p>МБДОУ №218 Кабинет логопеда</p>	<p>МБДОУ №218 Кабинет логопеда</p>	<p>МБДОУ №218 Кабинет логопеда</p>
<p>Оценка деятельности наставником</p>	<p><i>Логопед проводит обследование речи детей разных возрастных групп, правильно определяет результаты обследования.</i></p>		
<p>Оценка деятельности наставляемого</p>			
<p>Рекомендации куратора по исполнению ППН</p>			

Персонализированная программа наставничества (ППН)	
ДОУ №218, Приказ № 165, от 01.09.2022	
Запланированный срок реализации январь 2023г.	Дата начала реализации 10.01.2023г
Цель ППН:	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.
Задачи ППН:	Показание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации логопедических занятий с детьми, имеющими речевое заключение: ОНР 2, 3 ур.,
Наставник ФИО, должность, опыт работы	Сиско Надежда Осиповна, учитель-логопед, 18 лет
Наставляемый ФИО, должность, опыт работы	Отмахова Альбина Андреевна, учитель-логопед, 9 лет
Дефицит (запрос) наставляемого :	Организация логопедических занятий с детьми с ОНР2 , 3 ур.
Форма работы (дистанционная или очная, смешанная)	очная

<p>Ресурсы</p>	<p>Локальный документ: - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №218. Методическая литература: -Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Н.В. Ницевой; -Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л. В. Лопатиной; - «Преодоление общего недоразвития речи у детей» под редакцией Н.С.Жуковой, Е.М. Мастюковой, Т.Б. Филичевой;</p>		
<p>Мероприятие</p>	<p>Организация логопедических занятий с ребенком с ОНР 2 ур.</p>	<p>Организация логопедических занятий с ребенком с ОНР 3 ур.</p>	<p>Изучение методического материала по преодолению общего недоразвития речи у детей</p>
<p>Периодичность</p>	<p>(1 раз в неделю)</p>	<p>(1 раз в неделю)</p>	<p>(1 раз в неделю)</p>
<p>Использование технологий, методов, приемов,</p>	<p>Посещение молодым специалистом занятий у наставника; Посещение наставником занятий молодого специалиста; Обсуждение занятий;</p>	<p>Посещение молодым специалистом занятий у наставника; Посещение наставником занятий молодого специалиста; Обсуждение занятий</p>	<p>Изучение метод. литературы, пособий, дидактических игр по преодолению ОНР у детей Обсуждение консультирование молодого педагога</p>

<p>Способы освоения</p>	<p>Индивидуальная помощь при планировании и проведении занятий; решение вопросов в проф. деятельности (совместная разработка конспектов занятий; анализ проведенных занятий; эффективное использование дидактического материала в работе.)</p>	<p>Индивидуальная помощь при планировании и проведении занятий; решение вопросов в проф. деятельности (совместная разработка конспектов занятий; анализ проведенных занятий; эффективное использование дидактического материала в работе.)</p>	<p>Индивидуальная помощь в и подбор дидактического и игрового материала по преодолению ОНР у детей (советы, разъяснения, совместное выполнение обязанностей)</p>
<p>Форма и место предъявления</p>	<p>МБДОУ №218 Кабинет логопеда</p>	<p>МБДОУ №218 Кабинет логопеда</p>	<p>МБДОУ №218 Кабинет логопеда</p>
<p>Оценка деятельности наставником</p>	<p><i>При проведении занятий логопед всегда соответствует целям и задачам занятия, ходом и преподает в доступной форме. Используются игровые и дидактические материалы.</i></p>		
<p>Оценка деятельности наставляемого</p>	<p><i>Средств, которые способствуют развитию материала, выверено! В случ. неправильных ответов педагог дает ответ или перенаправляет в нужном направлении и всегда подводит к правильному ответу.</i></p>		
<p>Рекомендации куратора по исполнению ППН</p>	<p></p>		

Персонализированная программа наставничества (ППН)	
ДОУ №218, Приказ № 165, от 01.09.2022	
Запланированный срок реализации февраль 2023г.	Дата начала реализации 01.02. 2023г
Цель ППН:	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.
Задачи ППН:	оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации логопедических занятий с детьми, имеющими нарушение речи системного характера
Наставник ФИО, должность, опыт работы	Сиско Надежда Осиповна, учитель-логопед, 18 лет
Наставляемый ФИО, должность, опыт работы	Отмахова Альбина Андреевна, учитель-логопед, 9 лет
Дефицит (запрос) наставляемого:	Организация логопедических занятий с детьми с системным недоразвитием речи (ЗПР, УО)
Форма работы (дистанционная или очная, смешанная)	очная

<p>Ресурсы</p>	<p>Локальный документ: - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №218.</p> <p>Методическая литература: - Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Н.В. Нищевой; - Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л. В. Лопатиной; - «Преодоление общего недоразвития речи у детей» под редакцией Н.С.Жуковой, Е.М. Мастюковой, Т.Б. Филичевой; - Н.А. Деревянкина «Психологические особенности дошкольников с задержкой психического развития»; - Альбина Роготнева «Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками» - «Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст. ФГОС ДО» авт-сост. Н. В. Ротарь, Т.В. Карцева.</p>		
<p>Мероприятие</p>	<p>Организация логопедических занятий с ребенком с нарушением речи системного характера</p>	<p>Организация логопедических занятий с ребенком, имеющим грубое системное недоразвитие речи</p>	<p>Изучение методического материала по развитию речи детей с ЗПР, УО</p>
<p>Периодичность</p>	<p>(1 раз в неделю)</p>	<p>(1 раз в неделю)</p>	<p>(1 раз в неделю)</p>
<p>Использование технологий, методов, приёмов,</p>	<p>Посещение молодым специалистом занятий у наставника Посещение наставником занятий молодого специалиста; Обсуждение занятий;</p>	<p>Посещение молодым специалистом занятий у наставника Посещение наставником занятий молодого специалиста; Обсуждение занятий</p>	<p>Изучение метод. литературы, пособий, дидактических игр по преодолению ОНР у детей Обсуждение консультирование молодого педагога</p>

<p>Способы освоения</p>	<p>Индивидуальная помощь при планировании и проведении занятий;</p> <p>решение вопросов в проф. деятельности (совместная разработка конспектов занятий; анализ проведенных занятий; эффективное использование дидактического материала в работе.)</p>	<p>Индивидуальная помощь при планировании и проведении занятий;</p> <p>решение вопросов в проф. деятельности (совместная разработка конспектов занятий; анализ проведенных занятий; эффективное использование дидактического материала в работе.)</p>	<p>Индивидуальная помощь в и подбор дидактического и игрового материала по развитию речи у детей, имеющих речевые нарушения системного характера</p> <p>(советы, разъяснения, совместное выполнение обязанностей)</p>
<p>Форма и место предъявления</p>	<p>МБДОУ №218 Кабинет логопеда</p>	<p>МБДОУ №218 Кабинет логопеда</p>	<p>МБДОУ №218 Кабинет логопеда</p>
<p>Оценка деятельности наставником</p>	<p><i>профессиональное умение соответствует цели и поставленным задачам, целесообразность и достаточность применяемых средств, четкость словотворчества, усвоение материала. Обширность знаний, умение отвечать детскими, декламировать не торопясь и добавлять от ребенка фразы.</i></p>		
<p>Оценка деятельности наставляемого</p>			
<p>Рекомендации куратора по исполнению ППН</p>			