

Викторина на тему: "Путешествие в далекую старину".

Цель: создать эмоционально-положительное настроение детей, активизировать память дошкольников, обогатить представление детей о жизни нашего народа в далеком прошлом.

Задачи: закрепить знания детей о жизни, быте и ремеслах русского народа, развивать внимание, память, связную и диалогическую речь, мышление, формировать навыки работы в команде.

Предварительная работа: знакомство с жизнью и бытом наших предков, объяснение старинных слов, рассматривание иллюстраций в книгах, просмотр фильмов, снятых в краеведческих музеях, чтение книг, разучивание песен, танцев.

Используемый материал: интерактивная доска с презентацией, предметы для игры

“Что не так?”, иллюстрации-карточки с изображением деревянной, глиняной и чугунной посуды к игре “Наведем в доме порядок”.

Сценарий викторины для детей старшего дошкольного возраста “Путешествие в далекую старину”.

Очень красиво, нарядно украшен зал. Центральное место по праву занимает русская изба, печь и пряхка, кулисы украшают иллюстрации быта русского народа, а подоконники окон — многочисленные детские поделки.

Всё готово к празднику !

I. Вход детей в музыкальный зал.

Дети из трёх старших групп под народную музыку торжественно заходят в зал, садятся на свои места. Их аплодисментами встречают гости и представители жюри.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья !

Дети: Здравствуйте !

Ведущий: Ребята, вы любите путешествовать ?

Дети: Да !

Ведущий: Вот поэтому мы и собрались сегодня с вами здесь, чтобы совершить необычное путешествие, **путешествие из настоящего в прошлое – в далекую старину.**

Следить за нашим полётом будут гости и члены жюри, которые оценят ваши знания, умения и навыки. А поможет нам совершить этот полёт **машина времени.** Сядьте поудобнее, смотрите внимательно — полетели...!!!

*Звучит народная музыка и на **интерактивной доске** демонстрируется фрагмент из фильма “Сельская жизнь”, погружая ребят в атмосферу жизни и быта русской деревни.*

Ведущий: Ребята, вы узнали, где мы приземлились ?

Дети: Да ! Это деревня.

Ведущий: Правильно, друзья ! Это русская деревня. Давным–давно предки русских – славяне – селились по берегам рек и озёр, рядом с лесом.

“У леса жить – голодным не быть” – гласит русская пословица. И верно. В лесу –зверь и птица, грибы и ягоды, дикий мёд, съедобные коренья и лечебные травы.

II. А теперь – внимание на экран. Слушаем вопрос, думаем, отвечаем правильно. (используется интерактивная доска).

Дети из трёх групп по очереди отвечают на заданные им вопросы.

Ведущий: Из какого материала строили жилища наши предки ?

- (на интерактивной доске появляются картинки: кирпич, земля, бетонные блоки, бревна).

Дети I группы: Из брёвен.

Ведущий: Как называются эти строения ?

- (на интерактивной доске появляются картинки: дом, изба, коттедж, замок).

Дети II группы: Изба.

Ведущий: Из каких частей состоит изба ?

- (на интерактивной доске появляются картинки: спальня, гостиная, сени, кабинет, комната).

Дети III группы: Сени, комната.

Ведущий хвалит детей и продолжает: Что в избе занимала главное место ?

- (на интерактивной доске появляются картинки: камин, печь, электрический обогреватель, батарея).

Дети I группы: Печь.

Ведущий: Почему печь была так необходима нашим предкам ?

Дети II группы: В ней пекли хлеб, готовили еду, сушили одежду и травы, мылись, спали, грелись, лечились. (отвечать помогали дети I и III групп).

Ведущий: Где в старину люди хранили продукты ?

- (на интерактивной доске появляются картинки: холодильник, окно, погреб).

Дети III группы: Продукты хранили в погребе.

III. Ведущий хвалит всех участников викторины и объявляет **Музыкальную паузу**.

Ведущий: Закончился день, наполненный хлопотами по хозяйству. Садятся девушки и сестрички на лавочки возле окон и поют душевные народные песни – грустные, веселые, озорные. А как поют ребята из группы “Искорки” – мы сейчас услышим.

(звучит песня “Метелица”, музыка А.Варламова слова А.Глебова)

Песня ребят группы “Солнышко” называется “Валенки” (русская народная песня).

А ребята из группы “Ладушка” исполняют русскую народную песню “На горе–то калина”.

- Взрослые благодарят детей аплодисментами.

IV. Ведущий: Ребята, а теперь ненадолго заглянем в “избу”. Мы предлагаем вам **игру** “**Что не так ?**”

(выставляются на середину ковра стол, 2 стула, скамья и контейнер)

<u>На столе:</u> чайник	самовар
ложки из металла	ложки деревянные
салонка	туесок
корзинка пластмассовая	корзинка плетёная
кукла современная	матрёшка
чашка	деревянная кружка
тарелка	миска деревянная
корыто деревянное	таз пластмассовый

Возле стола: пластмассовые стулья, деревянная скамья, контейнер.

(участвуют по три человека от каждой группы).

Ведущий (задумчиво): Что-то здесь не так ? Ребята, вы должны убрать со стола те предметы, которыми не пользовались наши предки, в контейнер. Объясните свой выбор.

Например: Ребенок убирает со стола электрочайник, объясняет свой выбор и оставляет на столе самовар и т.д.

V. Ведущий хвалит детей и объявляет **Музыкальную паузу.**

Ведущий: Много разных праздников было у наших предков славян. А какой же праздник без хороводов, песен и танцев ?! Давайте и мы потанцуем !

- На танцпол вызываются ребята группы “*Ладушка*”. Они покажут нам танец “Коробейники”. (слова *Н. Некрасова*, музыка народная).
- Давайте аплодисментами попросим выступить ребят группы “*Солнышко*”. Их танец называется “Кадриль”(музыка из к/ф “*Женитьба Бальзаминова*”).
- И завершают народные танцы ребята группы “*Искорки*”. В их исполнении танец “Субботея”.

Ведущий: Молодцы, ребята ! Аплодисменты всем танцорам !!

VI. Ну вот, ребята, вы сейчас отдохнули, а теперь – за дело ! Мы предлагаем вам игру “Наведём порядок в доме”

(на ковре разложены картинки с деревянной, глиняной и чугунной посуды.

Участвуют по пять человек от каждой команды).

Ведущий: Ой, ребята, пока мы веселились, кто-то в доме устроил беспорядок. Мне одной не справиться. Поможете ?

Дети: Да !

Ведущий: Тогда – за дело !

- Вот задание ребятам I группы: собрать картинки с изображением деревянной посуды и сказать, для чего она нужна была в хозяйстве ?
- Задание участникам II группы: собрать картинки с изображением глиняной посуды и сказать её предназначение.
- Задание участникам III группы: собрать картинки с изображением чугунной посуды и сказать её предназначение.

(Дети собирают картинки, показывают их зрителям и по очереди объясняют предназначение данной посуды).

Дети I группы: Деревянная посуда нужна была людям для еды.

Дети II группы: Глиняная посуда нужна была людям для хранения продуктов.

Дети III группы: Чугунная посуда нужна была для приготовления пищи в печи.

Ведущий: Молодцы, ребята ! Быстро навели порядок в доме.

VII. Ну, а теперь ненадолго заглянем на подворье. Я объявляю **БЛИЦ –ТУРНИР.**

Отвечаем быстро, кратко.

Ведущий: С давних пор наши предки разводили домашних животных и птицу. Они ухаживали за ними: кормили, поили, лечили, давали кров.

- А где находилась эта живность у хозяев летом ?

I группа: Куры, утки

Дети: в курятнике

II группа: Коровы

Дети: в хлеву

III группа: Свиньи

Дети: в свинарнике

- I группа: Где же мылись люди в старину ?

Дети: в бане.

II группа: Где они строили свои бани ?

Дети: возле реки.

III группа: Где в старину люди хранили свои продукты ?

Дети: в погребе.

- I группа: Где в избе спали самые маленькие дети ?

Дети: в люльке.

II группа: Чем доставали хозяйки из печи горячие чугунки ?

Дети: ухватом.

III группа: Как называлось место со всеми хозяйскими постройками ?

Дети: подворье.

- I группа: Чем утепляли свои избы на Руси ?

Дети: мхом.

II группа: Как называется по старинному комната в избе ? Дети: горница.

III группа: Чем в старину топили печь ? Дети: дровами.

- I группа: Какие головные уборы носили женщины на Руси ?

Дети: платки, кокошники.

II группа: Как назывался самый распространенный вид женской одежды ?

Дети: сарафан.

III группа: Как называется обувь, которую носили в те далёкие времена ?

Дети: лапти, сапоги.

Ведущий: Молодцы, ребята ! Быстро ответили на все вопросы, а еще вы замечательно пели и танцевали.

- VIII.** Но, как говорится: “Делу – время, а потехе – час !” Настало время игры, в которой участвуют ребята всех трёх групп. **Игра** называется “**Тень – тень – потетень !**”

(игра заканчивается аплодисментами гостей).

Ведущий: Дорогие друзья ! Вот и подошло к концу наше путешествие. Пора возвращаться домой. Ну что ж, полетели !

(на интерактивной доске мелькают знакомые картины: деревня, поля, лес, речка, город Пушкин, площадь Победы Санкт-Петербурга, наш Детский садик).

А теперь пора подвести итоги. Слово предоставляется жюри.

Жюри: Все три группы: “Ладушка”, “Солнышко” и “Искорки” набрали одинаковое количество жетонов, а это значит, что победила дружба ! Дорогие друзья ! Мы благодарим вас за активное участие в викторине и награждаем каждую группу грамотой. До новых встреч, друзья !

Дети под бурные аплодисменты выходят из зала.

