

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
ОО «Познание»
«Как жили люди на Руси»
для детей подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет)
МБДОУ «Детский сад №72

Составила и провела:
Воспитатель
Кульбида Татьяна Николаевна

г. Энгельс
2013

Программное содержание:

- расширять представления детей о том, как жили люди на Руси, чем питались, на чем готовили еду, как одевались, какую носили одежду в будни и праздники, как ее изготавливали, красили ткани (показать опытным путем, что ткань имеет свойство окрашиваться в разные цвета), как работали и отдыхали, чем занимались в свободное от работы время.
- дать представление о характере русского человека.
- развивать речевую активность посредством русского народного фольклора.
- способствовать развитию дружеских отношений между детьми.
- обогатить словарь детей: изба, горница, рубаха, лапти, портки, ставни, наличники.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

Предварительная работа: беседы о хлебе, об уме и глупости, профессиях гончара, пекаря, ткача, приметах времен года, об истории вещей; рисование, лепка на тему народных художественных промыслов (гжель, дымка, хохлома, Городец).

Материал к занятию: иллюстрации русских народных сказок, иллюстрации с избами, русскими народными костюмами, оборудование для проведения опытов, предметы быта крестьянской семьи: посуда (глиняная, деревянная), игрушки (дымка, матрешка).

Ход занятия:

Звучит русская народная мелодия, дети входят в группу, их встречает воспитатель в русском народном костюме.

Воспитатель:

Здравствуйте, гости дорогие!

Гости званые, да желанные!

Проходите, поудобнее располагайтесь!

Можно ли мне у вас спросить, как называется страна, в которой мы живем?

Дети: Страна, в которой мы живем, называется Россия.

Воспитатель: Правильно. Россия. А в старину нашу страну ласково называли Русь-матушка. А вы, ребята, знаете, как жили люди на Руси в старину? А хотите узнать?

Так слушайте:

Слава нашей стороне,

Слава русской старине

И про эту старину,

Я рассказ свой поведаю,

Чтобы дети знать могли

О делах родной земли!

Воспитатель: Русский народ славен дружбой и силой. А еще говорят, что он радушный и гостеприимный. Как вы это понимаете?

Дети: Потому что принимал гостей чаем, пирогами угощал.

Воспитатель: Русский народ дружный и отзывчивый - как вы это понимаете. Дружный и отзывчивый.

Дети: Дружно строили дом, вместе косили сено, убирали урожай.

Воспитатель: Правильно, делали одно дело.

Дети: Одному человеку справиться было трудно. И никто никогда в помощи не отказывал. Поэтому избы были - красивые и жилось в них уютно, тепло, дружно.

Воспитатель: Как вы думаете, из чего строились избы на Руси? Давайте внимательно рассмотрим иллюстрации.

Дети: Избы строились из бревен.

Воспитатель: А почему русские люди строили деревянные дома из бревен?

Дети: Потому что на Руси было много лесов и это самый доступный материал.

Воспитатель: Да, русские избы строились из бревен, потому что дерево хорошо сохраняет тепло. Зимой в избе всегда было тепло, а летом в жару и зной было прохладно и свежо. В лесистых местах, по берегам рек и озер селились, ставили свои дома и хозяйственные постройки наши предки.

«Возле леса жить - голодному не быть» Как вы понимаете эту пословицу?

Дети: В лесу растет много грибов, ягод, живут звери и птицы, можно добыть дикий мед.

Воспитатель: Недаром столько пословиц и поговорок сложил народ о дарах леса: Кто знает пословицы?

Где один гриб, там и другой.

Много комаров - готовь короб.

Появились опенки – лето кончилось.

Воспитатель: Даже о детях говорили: «Растут как грибы после дождика».

И травы в лесах лекарственные росли. Люди на Руси лечились только лекарственными травами. Давно человек заметил, что валериана помогает от болей в сердце, липовый цвет от простуды, подорожник и сок березы лечат раны. Вот так лечились люди на Руси. А жили так: селились рядом родственники и просто соседи. А уж избы строили большие и просторные. Что же касается трудолюбия и старания, то русским людям их всегда было не занимать.

«Семья в куче - не страшна туча»

«Семья сильна, когда над ней крыша одна»

Строили избу одновременно до 20 человек.

«Чем больше рук, тем легче труд»

Про хороших работников тоже складывали пословицы.

«Без топора – не плотник, без иглы – не портной».

«С топором весь свет пройдешь».

«Не бравшись за топор, избы не срубишь».

Каждый хозяин старался выстроить избу понарядней. Окна украшали резными наличниками и ставнями, крыльцо – витыми столбами.

Чем украшали окна?

Чем украшали крыльцо? (ответы детей)

Раньше все в избе делалось своими руками. Долгими зимними вечерами резали миски и ложки, долбили ковши, ткали, вышивали. Любой труд был почетен: взрослый и детский. А одевались люди по-особому?

Кто расскажет, какую одежду носили на Руси?

Дети: В старину мужчины носили рубахи и порты, а женщины – рубахи, сарафаны и кокошники. Традиционной обувью в то время были лапти.

Воспитатель: Правильно, ребята, рубаха была главной одеждой на Руси. Ее носили все: и дети, и мужчины, и женщины. Рубахи шились широкие, мужские – короткие, женские – длинные, ниже колен. Рубахи праздничные украшались по подолу, вороту, краю рукавов вышивкой. Мужские рубашки имели на груди узоры. Считалось, что они защищают сердце от злых сил. Так готовились праздничные рубашки. Но шились и другие рубахи, которые носили каждый день, как они назывались?

Дети: Назывались такие рубахи повседневными. Они были серого цвета.

Воспитатель: А вы знаете, ребята, из чего в давние времена шили одежду? (показ картинок)

Дети: Да, знаем. Одежду шили из льняного и шерстяного полотна.

Воспитатель: Расскажите, пожалуйста, ребята, как получали такие полотна?

Дети: Сначала пряли на прялке лен и шерсть животных – получали нити. Затем нити ткали на ткацком станке – получали полотно – серую холстину.

Воспитатель: Все правильно, ребята, так это и было. А чтобы ткани получались яркими и нарядными их красили. Вы знаете, чем их красили? (ответы детей)

Воспитатель: В те времена красок не было. И ткани красили васильком и зверобоем, листьями ягод черники и голубики, корой дуба и липы. Не верите? А сейчас вы сами убедитесь. Будете красить ткань как в старину. Подходите поближе к столам. У вас у каждого есть две миски с отварами лука и черноплодной рябины. Возьмите кусочки ткани и опустите их в отвар. Один кусочек опустите в луковый отвар, а другой – в ягодный. Теперь достаем, расправляем и оставляем посушить на тарелочке. Не забудьте вытереть руки после работы. У всех получилось? В какие цвета окрасились ваши кусочки ткани? (розовый и желтый) Как, вы думаете, что можно сшить из такой ткани? (сарафан, рубаху). Молодцы, ребята. А после работы нужно отдохнуть. На Руси говорили: «Делу время, а потехе час». А сейчас, пока наша ткань сохнет, мы с вами поиграем в народную игру «Яша».

Выбираем водящего, завязываем ему глаза и говорим:

Сиди, сиди Яша,
Ты – забава наша,
Ты грызешь орешки
Для своей потешки.

Яша встает, кружится, затем отгадывает, кто это, после слов:

Свои руки положи,

Имя правильно скажи.

(игра проводится 2-3 раза)

Воспитатель: А теперь мои ребятки отгадайте-ка, загадку:

«Стоит терем, в тереме ящик, в ящике мучка, в мучке жучка », что было главным в избе?

Дети: Главной была печь.

Воспитатель: В избе – печка, в печке – зола, а в золе – жар. В старину говорили: «Печи нет – жизни нет». Почему так говорили? Как вы понимаете?

Дети: Печь избу обогревала, на ней готовили обед, пекли пироги, сушили варежки, валенки.

Воспитатель: Как еще в старину про печку говорили?

Ребенок: Русской печки нет добрее,
Всех накормит, обогреет,
Варежки сушить поможет,
Деток спать уложит.

Воспитатель: С печью связан весь быт, вся жизнь крестьянина. Народ недаром наделил печь волшебными свойствами, а образ печи стал традиционным для русских сказок. А давайте поиграем в игру и вспомним сказки, в которых упоминается печь. (Проводится дидактическая игра «Вспомни сказку») ребята, возьмите, пожалуйста, иллюстрации, встаньте в круг и внимательно их рассмотрите. А теперь по очереди называйте сказку и говорите, встречается ли в этой сказке печка.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все сказки вспомнили. Оказывается, во многих русских народных сказках говорится о печи.

А вы знаете, сколько комнат было в избе? (Ответы детей)

Воспитатель: Как называется самая лучшая комната в избе?

Дети: Самая лучшая комната называется – горница.

Воспитатель: Кого в ней принимали?

Дети: В горнице принимали гостей.

Воспитатель: Как гости входили в избу?

Дети: Кланяясь.

Воспитатель: А почему?

Дети: Дверь в избу была низкой, а порог высоким, чтобы меньше дуло.

Гостям приходилось на входе кланяться, не то шишку можно было набить на лбу.

Воспитатель: Русский народ всегда славился гостеприимством. Какие поговорки вы об этом знаете?

Дети: «Что есть в печи, все на стол мечи».

«Не красна изба углами, а красна пирогами».

Воспитатель: Гости угощали пирогами да блинами, гости пили, ели, песни пели, в игры играли, хороводы водили. Вот и я вас приглашаю хоровод поводить. (Хоровод)

Воспитатель: Понравилось ли вам, ребятки, у меня в гостях?

А что вы узнали о жизни людей на Руси?

Какую одежду носили на Руси?

Чем красили полотна для праздничной одежды?

Как называлась самая лучшая комната в избе?

Воспитатель: А теперь гости дорогие, гости званые да желанные проходите за стол, да отведайте угощение.

Список используемой литературы.

1. Лялина Л.А. «Народные игры в детском саду»
2. Антонова Л.И. «Мы живем на Волге» Ребенок в детском саду 2004-№6,7
3. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. (Программа) Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2000
4. Козловская Т. «Живой родник народной культуры» Ребенок в детском саду. 2001-№5, 2002- №1 (М.А., 2009)
5. Куприна Л.С. Знакомство детей с русским народным творчеством. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2001

