



Русский костюм



Костюм народов Кавказа



Костюмы народов Севера



Украинский костюм

БАШКИРСКИЙ КОСТЮМ



КОСТЮМЫ НАРОДОВ КАВКАЗА



ПЛАТЯРСКИЙ КОСТЮМ



КОСТЮМЫ НАРОДОВ СЕВЕРА



УКРАИНСКИЙ КОСТЮМ



РУССКИЙ КОСТЮМ





Татарский костюм



Башкирский костюм



«Оденем куклу в костюм»

Цели: Совершенствовать знания о народных костюмах. Развивать у детей связную речь путем сравнения и обобщения. Игровое задание: Одеть куклу. Правила игры: В игре могут участвовать от 1 до 5 человек. Играющие выбирают силуэты вырезных кукол, находят понравившийся бумажный костюм, «одевают» куклу, и рассказывают, почему именно этот костюм выбран, описывают части костюма, вышивку, цвет.

«Сложи картинку»

Цель: Формировать представления о народных костюмах. Развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, память. Игровое задание: 1 вариант: Составить картинку в точности по образцу. 2 вариант: Составить картинку в точности по памяти. Правила игры: 1 вариант: В игре могут участвовать от 1 до 5 человек. Детям предлагается изображения барышень с кокошниками. Ребенок должен рассмотреть картинку внимательно и по образцу составить полное изображение из частей (по типу «пазл»). Выигрывает тот, кто закончит сбор первым. 2 вариант. В игру могут играть от 1 до 5 человек. Детям предлагается изображения барышень с кокошниками. Ребенок должен рассмотреть картинку внимательно, после просмотра изображение изымается, и ребенок самостоятельно, по памяти воспроизводит изображение из частей.

«Русский народный костюм»

Цель игры: приобщать детей к прошлому национальной культуры. Закреплять знания об особенностях русского костюма: головные уборы, элементы одежды. Развивать эстетический вкус, воспитывать чувство гордости за русский народ. Активизация словаря детей: "кокошник", "кафтан", "лапти", "душегрейка".

«Подбери головной убор к сарафану» Цель: учить различать между собой и называть предметы женских костюмов; воспитывать

«Найди ошибку»

Цель: Формировать представления о народных костюмах. Развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, память. Игровое задание: Исправь ошибку.

«Назови ласково»

Цель: упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами –чик-, -ечк-, - очк-, -еньк-, -оньк-. Ход игры: Взрослый называет предмет костюма, а ребенок называет его ласково, например, сарафан–сарафанчик.

«Что из чего?»

Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных. Ход игры: Из чего и какие бывают предметы одежды. - Платье из шёлка (какое?) – шёлковое. - Кофта из шерсти (какая?) – шерстяная. - Сапоги из кожи (какие?) – кожаные. Шуба из меха (какая?) – меховая.

«Подберите слова»

Цель: формирование умения подбирать прилагательные к существительному (синонимы) Шуба какая?-...теплая, пушистая, мягкая, новая, длинная, красивая, зимняя...; Сапоги какие? - ... черные, удобные, новые, красивые, кожаные... Сарафан какой? ... красивый, длинное, нарядное.

«Что лишнее?»

Цель: формирование умения находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний в этом костюме. Ход игры. Взрослый показывает ребёнку картинки (или словесно), просит назвать их, указать в каждом ряду лишнюю картинку и объяснить, почему она лишняя.