

Показатели качества для групп
Область качества ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ
Показатель 7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Предусмотрено участие родителей воспитанников ГРУППЫ МБДОУ (далее-родители) в независимой оценке качества образования в МБДОУ (не реже 1 раз в 3 года).</p>	<p>2.1. Предусмотрено регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже 1 раза в год).</p> <p>2.2. Предусмотрено планирование и осуществление регулярной индивидуальной поддержки развития детей в семье. Напр., обсуждение развития ребенка в семье на встречах с родителями (не реже 1 раз в год).</p>	<p>3.1. Предусмотрено планирование и осуществление регулярной индивидуальной поддержки развития детей в семье. Напр., обсуждение развития ребенка в семье на встречах с родителями (не реже 1 раз в год).</p> <p>3.2. Предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.</p>	<p>4.1. Предусмотрено комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки.</p>	<p>5.1. Предусмотрена комплексная индивидуальная поддержка семьи. Запланирована система взаимодействия (регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка, дистанционное консультирование, привлечение специалистов и пр.). Разработан индивидуальный план поддержки развития детей в семье.</p>
Б	<p>Деятельность</p> <p>1.2. Формы</p>	<p>2.3. Осуществляется регулярное изучение</p>	<p>3.3. Реализуется партнерство между</p>	<p>4.2. Осуществляется комплексное</p>	<p>5.2. План поддержки развития составлен, в</p>

	<p>индивидуальной поддержки развития детей в семье определяются педагогом, исходя из представления о развитии ребенка. Родителям «выдаются задания на дом».</p>	<p>потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже 1 раза в год). 2.4. Педагог обсуждает с родителями результаты педагогического наблюдения за развитием ребенка, показывает возможные способы родительского участия в образовании ребенка. 2.5. Осуществляется регулярная индивидуальная поддержка развития детей в семье (не реже 2-х раз в год)</p>	<p>родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов. 3.4. Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей. 3.5. Ведется просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой</p>	<p>сопровождение развития ребенка в семье (все образовательные области), индивидуальная поддержка развития в соответствии с запланированным содержанием. Напр., имеется лист рекомендаций в портфолио ребенка. 4.3. Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (логопеда, педагога-дефектолога, психолога, сурдолога). 4.4. Педагог находится на связи с родителями (родителям доступна возможность общения с педагогом лично или с помощью</p>	<p>случае необходимости, с привлечением специалистов (напр., логопеда, педагога-дефектолога, психолога, сурдолога). 5.3. Ведется мониторинг динамики развивающего взаимодействия ребенка и его семьи. 5.4. Родителям предоставляется регулярный доступ к информации об индивидуальной траектории развития ребенка (видео, дневники развития и пр.).</p>
--	---	---	--	--	---

			<p>индивидуальной траектории его развития. 3.6. Родителям предоставляются материалы или списки рекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития.</p>	<p>электронной почты, мессенджеров и пр.). Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога. 4.5. В распоряжение родителей предоставляются информационные ресурсы, развивающие их навыки. 4.6. Проводятся образовательные мероприятия для просвещения родителей.</p>	
--	--	--	---	---	--